

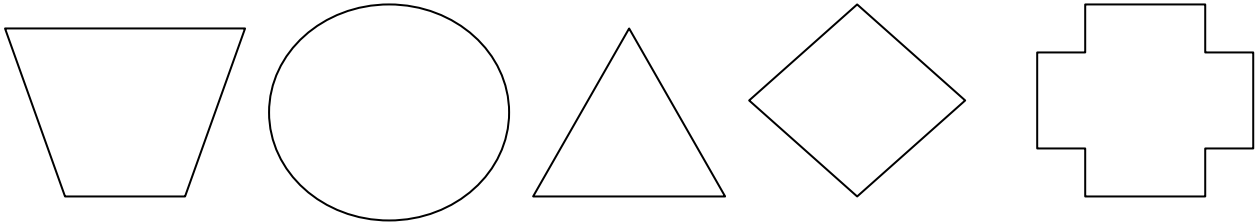


ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όνομα: _____ Τάξη: _____

Επανάληψη στα κλάσματα ($\frac{1}{2}$)

Χρωματίζω το $\frac{1}{2}$ στα πιο κάτω σχήματα



Κάνω τις πράξεις:

$2 \times 5 =$

$10 : 2 =$

$20 : 10 =$

$40 : 2 =$

$2 \times 4 =$

$12 : 2 =$

$6 : 3 =$

$60 : 2 =$

$2 \times 10 =$

$20 : 2 =$

$2 : 1 =$

$80 : 2 =$

$2 \times 3 =$

$14 : 2 =$

$10 : 5 =$

$100 : 2 =$

$2 \times 2 =$

$16 : 2 =$

$14 : 7 =$

$2 \times 6 =$

$8 : 2 =$

$12 : 6 =$

$2 \times 8 =$

$6 : 2 =$

$8 : 4 =$

$2 \times 1 =$

$4 : 2 =$

$16 : 8 =$

$2 \times 9 =$

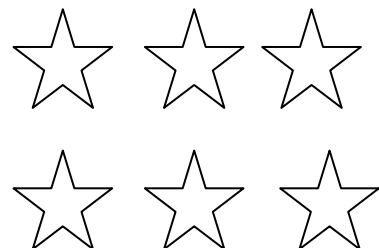
$18 : 2 =$

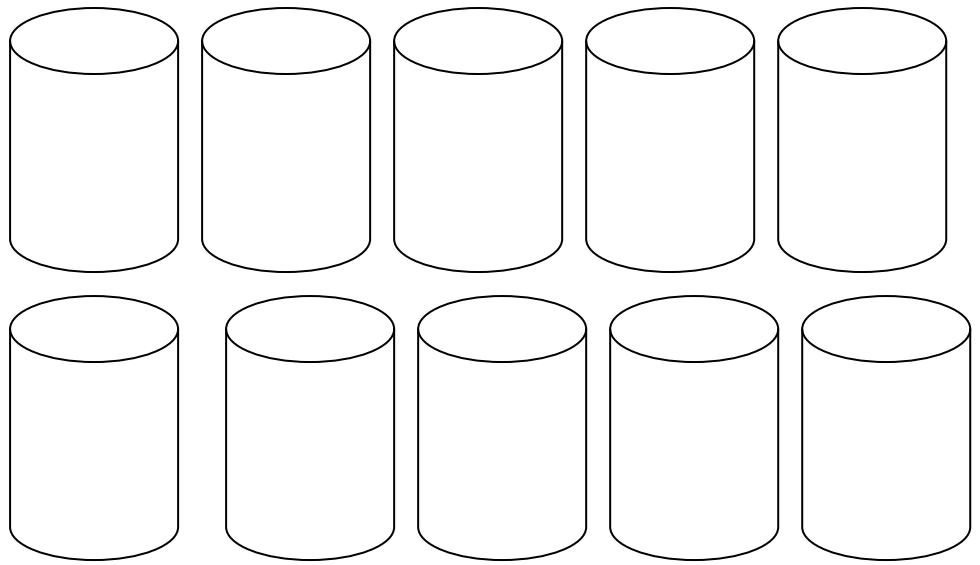
$18 : 9 =$

$2 \times 7 =$

$2 : 2 =$

Χρωματίζω το $\frac{1}{2}$ των αντικειμένων





Γράφω το $\frac{1}{2}$ των πιο κάτω αριθμών:

2 →

10 →

8 →

20 →

100 →

80 →

4 →

6 →

40 →

60 →

Λύνω τα προβλήματα:

1. Η Ελένη έχει στο πορτοφόλι της 80 σεντ. Ξόδεψε το $\frac{1}{2}$ για να αγοράσει ένα χυμό. Πόσα στοίχιζε ο χυμός; _____
2. Η Μαρία είχε 20 αυτοκόλλητα. Έδωσε το $\frac{1}{2}$ στην αδελφή της. Πόσα αυτοκόλλητα της έμειναν; _____
3. Ο Χρίστος έχει 40 βόλους. Έδωσε τους μισούς στο φίλο του. Πόσοι βόλοι του έμειναν; _____
4. Σε μια γυάλα με ψάρια το $\frac{1}{2}$ είναι χρυσόψαρα. Τα χρυσόψαρα είναι 10. Πόσα είναι όλα τα ψάρια; _____
5. Ο Παναγιώτης ξόδεψε το $\frac{1}{2}$ των χρημάτων του για να αγοράσει ένα σάντουιτς που στοίχιζε 50 σεντ. Πόσα χρήματα είχε στο πορτοφόλι του προηγουμένως ο Παναγιώτης; _____