

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄

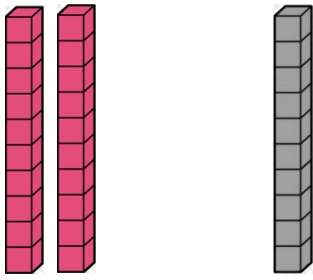
Όνομα: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_

1. Συμπληρώνω τις αριθμητικές γραμμές και υπολογίζω:

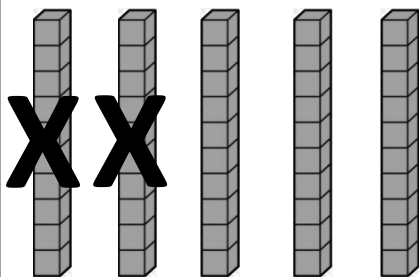
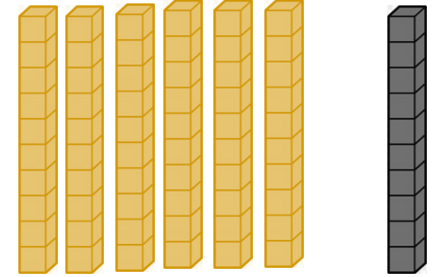
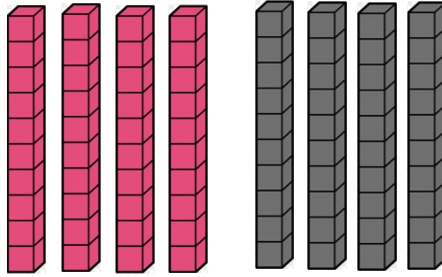
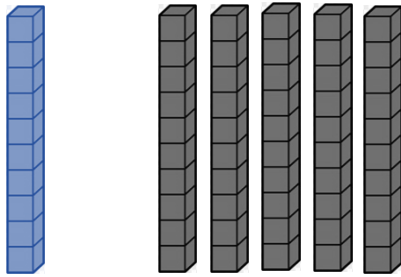
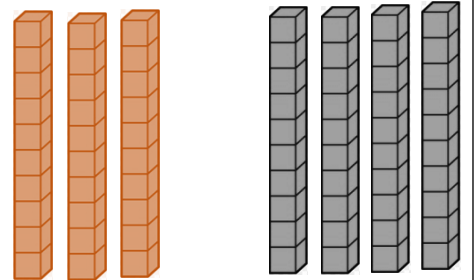
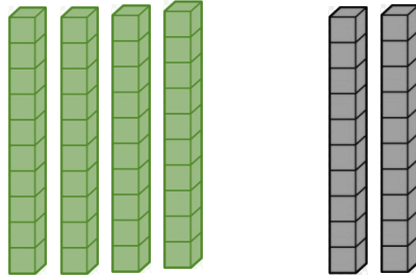
	$\underline{50 + 20 = 70}$
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	$\underline{90 - 30 = 60}$
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>



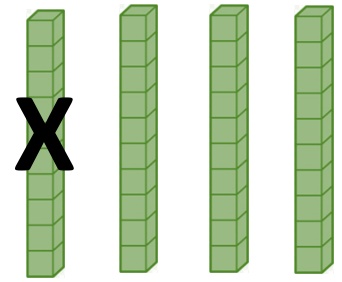
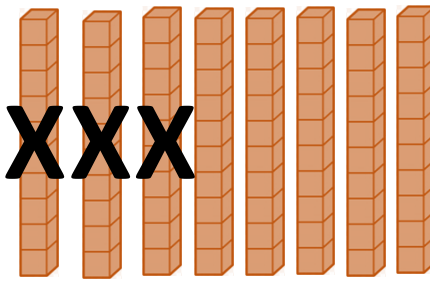
2. Υπολογίζω:



$$20 + 10 = 30$$



$$50 - 20 = 30$$




3. Κάνω τις πράξεις. Η αριθμητική γραμμή μπορεί να με βοηθήσει:



$10 + 10 =$	$30 + 30 =$	$40 + 20 =$
$20 + 30 =$	$60 + 10 =$	$10 + 50 =$
$40 + 20 =$	$20 + 10 =$	$20 + 70 =$
$70 + 30 =$	$80 + 10 =$	$100 + 0 =$
$50 + 40 =$	$30 + 40 =$	$50 + 10 =$




4. Λύνω τα πιο κάτω προβλήματα:

 Η Μαρίνα είχε στο πορτοφόγι της € 30. Στα γενέθλιά της, ο παππούς της έδωσε € 40. Πόσα χρήματα έχει τώρα;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_




Απάντηση: \_\_\_\_\_

 Πόσοι ήταν όλοι οι θεατές που παρακολούθησαν τη θεατρική παράσταση του Σαββάτου, αν οι άντρες ήταν 20 και οι γυναίκες 40;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_




Απάντηση: \_\_\_\_\_

 Ο Πάρης έχει στη συλλογή του 40 γραμματόσημα. Η Ελένη έχει στη συλλογή της 10 γραμματόσημα **περισσότερα** από τον Πάρη. Πόσα γραμματόσημα έχει η Ελένη;

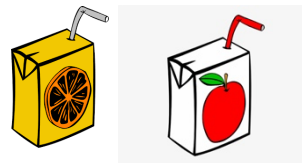
Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_




Απάντηση: \_\_\_\_\_

 Η Κατερίνα αγόρασε για το πάρτυ γενεθλίων της, 30 χυμούς πορτοκάγι και 20 χυμούς μήλο. Πόσους χυμούς αγόρασε συνολικά;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_



Απάντηση: \_\_\_\_\_

 Ο Άρης θέγει να αγοράσει ένα ποδήγατο που στοιχίζει € 60. Έχει μόνο € 40. Πόσα χρήματα χρειάζεται ακόμη;

Μαθηματική πρόταση: \_\_\_\_\_



Απάντηση: \_\_\_\_\_